

Les institutions et la psychanalyse au temps de l'inclusion.



« Le facteur dont il s'agit, est le problème le plus brûlant à notre époque en tant que la première, elle a à ressentir la remise en question de toutes les structures sociales par le progrès de la science. Ce à quoi, pas seulement dans notre domaine à nous psychiatres, mais aussi loin que s'étendra notre univers, nous allons avoir affaire, et toujours de façon plus pressante : à la ségrégation »1 - J. Lacan, 1967.

Aujourd'hui la ségrégation a pris un autre nom, celui d'inclusion.

Pourtant celle-ci, au nom de directives globales en Europe, va dans le sens d'un droit à l'accueil pour tous, au partage d'un même espace. Au nom d'un État de droit, nous sommes tous égaux, nous sommes tous « normaux ».

Nous entendons là une orientation de « dépathologisation » qui, lorsque nous lisons le rapport récent du Comité des droits des personnes handicapés de l'ONU, semble tout de même préoccupante : en effet, à propos de la situation française, il appelle instamment à la fermeture des établissements médico-sociaux existants pour passer à un modèle de vie autonome *au cœur* de la société².

En logique, l'inclusion concerne le rapport entre deux ensembles, dont l'un est entièrement compris dans l'autre. Quelle place est alors possible pour la singularité dans ce collectif idéal du tous pareils, tous inclus?

Ainsi ce terme d'inclusion, sous couvert de bonnes intentions, dévoile l'obéissance à une norme donné.

Ceci dit, pourquoi faire de cette question le thème de l'année de Propédeutique ? Parce que, plus que jamais les institutions sont les premières touchées par l'effacement de la clinique, l'effacement de la surprise, de la rencontre. Une rencontre contingente, possible et non obligatoire.

Les praticiens des institutions du soin, du social et de l'éducation font le constat que l'accompagnement des personnes dont ils ont la charge, échoue bien souvent à leur permettre de s'inscrire dans le lien social. Comme le souligne Dominique Holvoet, « il y aura toujours un élément hétérogène. C'est même ce qui fait scandale dans le discours psychanalytique [...] il y a toujours quelque chose qui émerge, que vous avez appelé le symptôme, qui est ce qu'on cherche à faire taire dans cette démarche d'inclusion pour tous »³.

« Si l'inclusion c'est faire place à la diversité, n'est-il pas plus pertinent de considérer comme des lieux inclusifs les institutions qui font place à la singularité? »4.

En effet, c'est là où il nous faudra travailler le terme d'inclusion et le replacer dans la clinique analytique.

Nous avons à revenir sans cesse sur la clinique de ce qui rate, de ce qui dérange, de ce qui agite les corps, en l'abordant chaque fois par des angles différents. Cette année, ce sera à partir de *l'inclusion*.

Martine Revel

Calendrier

2022

7 octobre, 2 décembre

2023

6 janvier, 3 février, 10 mars, 5 mai, 9 juin

La formation se déroule à la Maison l'Aurore Foyer de vie - Rue de l'Aurore, 04100 Manosque (Route de Sisteron - derrière Leclerc)

Enseignement

Sens et usages des concepts freudiens et lacaniens permettant l'approfondissement de la clinique en institution

Ateliers de lecture

Pratique des textes produits par les institutions s'orientant de la psychanalyse.

CPCT-GAP

Par ailleurs, l'Antenne clinique est partenaire du CPCT-GAP (Centre psychanalytique de Consultation et de Traitement), qui permet une pratique et une élaboration théorique de celle-ci.

Programme de 13 h 45 à 18 h

- 1. Atelier de lecture de pratiques institutionnelles (1h30)
- 2. Atelier de lecture de textes introduisant aux concepts (1H).
- 3. Enseignement (1h30)

Invité : Comme chaque année, un invité viendra apporter son concours lors d'une séance de la propédeutique.

Cette année, l'invitée sera Marie-Cécile Marty qui viendra le 7 octobre 2022.

Coût de la formation

- 400 € au titre de la formation permanente
- 160 € à titre personnel et pour la Formation Médicale Continue
- 100 € pour les étudiants de moins de 26 ans et pour les demandeurs d'emploi Durée: 41h

Admission et inscription à la Propédeutique de Manosque

Pour être admis comme étudiant de la Propédeutique de Manosque, il n'est exigé aucune condition d'âge et de nationalité. Une expérience clinique personnelle est souhaitée. Les admissions ne sont prononcées qu'après un entretien du candidat avec un enseignant de l'Antenne clinique de Gap. Cet entretien se déroule à Gap. Les demandes seront examinées par le collège des enseignants. Les personnes admises les années précédentes sont dispensées de cet entretien. Le nombre de place étant limité, les inscriptions se feront dans l'ordre d'arrivée des demandes.

> Date limite d'inscription : 30 septembre 2022

Pour aller plus loin

Les participants à la Propédeutique de Manosque peuvent s'inscrire à l'Antenne clinique de Gap. La formation dispensée par l'Antenne Clinique est la suite logique de la Propédeutique.

Une fois dans l'année, une conversation est organisée par la Section clinique d'Aix-Marseille. Elle est ouverte aux participants de la Propédeutique. En 2023, elle se déroule à Marseille le 24 mars (10 h – 13 h, 15 h – 18h)

¹ Lacan J., « Allocution sur les psychoses de l'enfant », Autres écrits, Paris, Seuil, p. 362.

² Voir le « Rapport ONU et handicap ».

³ Holvoet D. est psychanalyste et directeur du Courtil, institution orientée par la psychanalyse qui accueille 230 enfants e adolescents psychotiques, Courtil en ligne n°26, op.cit.

⁴ Le Poëc C., « Éditorial », Courtil en ligne n°26, Interprètes de l'inclusion, décembre 2021.

PROPÉDEUTIQUE MANOSQUE 2022-2023

DirectionJacques-Alain Miller



Contact

Jacques Ruff, Section clinique d'Aix-Marseille Antenne Clinique de Gap 6b, rue d'Abon, 05000 Gap jacques.ruff@wanadoo.fr

www.section-clinique.org